

**Е. В. Шабдарова**

# **ФОРМИРОВАНИЕ СИНТАКСИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ**

***У ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА***

## Содержание:

Раздел I Совершенствование синтаксических обобщений на уровне фразовой речи. ....	3
Раздел II Совершенствование синтаксических обобщений на уровне связной речи.....	13
Приложение.....	17

## Раздел I Совершенствование синтаксических обобщений на уровне фразовой речи.

**Грамматический строй речи** – это система взаимодействия слов между собой в словосочетаниях и предложениях. Формирование грамматического строя может происходить только при определенном уровне когнитивного развития. Главным фактором развития грамматического строя языка является анализ речи окружающих, выделение общих правил грамматики, затем обобщение правил и использование их в собственной речи.

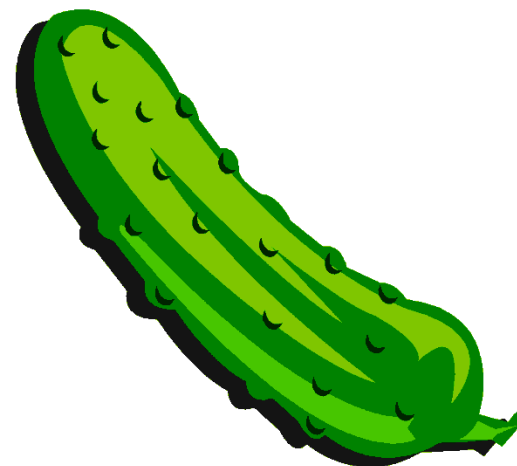
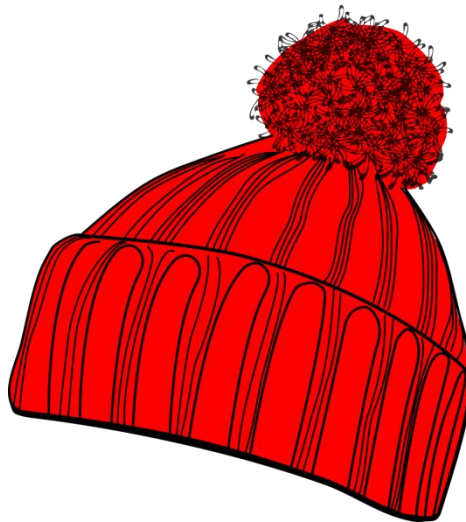
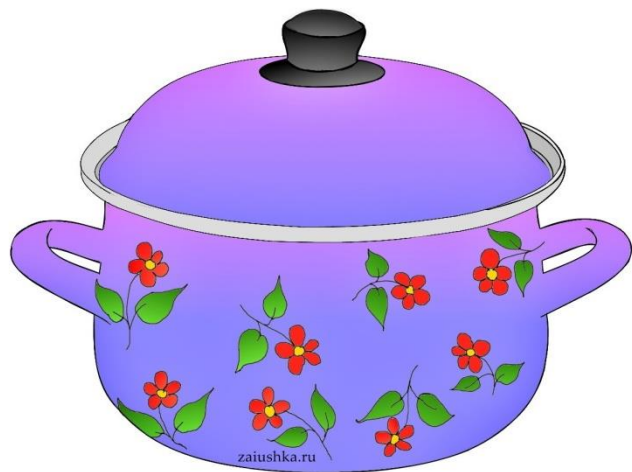
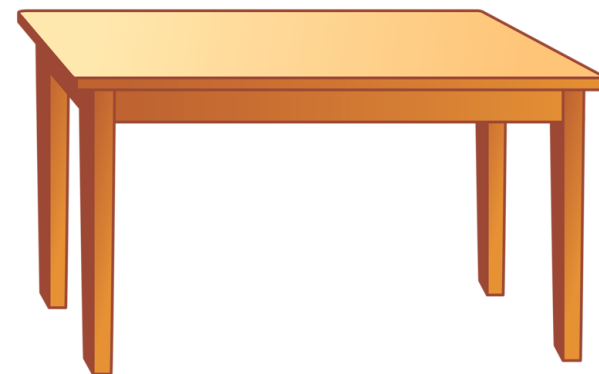
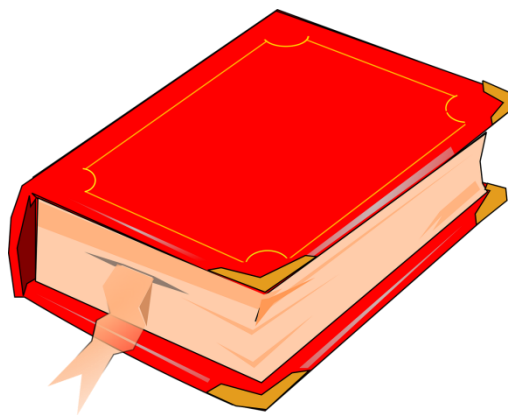
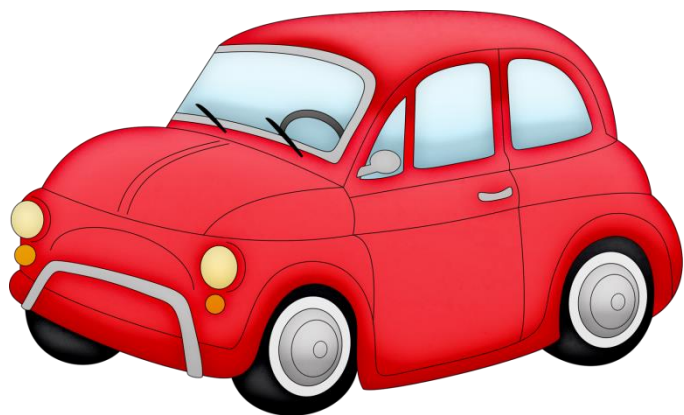
**Слово** – одна из основных структурных единиц языка, которая служит для именования предметов, их качеств, характеристик и взаимодействий, мнимых и отвлечённых понятий, а также для служебных целей.

**Словосочетание** – это соединение двух или более самостоятельных слов, связанных по смыслу и грамматически, служащее для отдельного обозначения понятийной единицы

**Синтаксис** – раздел лингвистики, изучающий строение и функциональное взаимодействие различных частей речи в предложениях, словосочетаниях и прочих языковых единицах.

**Предложение** – это единица языка, которая представляет собой грамматически организованное соединение слов (или слово), обладающее смысловой и интонационной законченностью. С точки зрения пунктуации, предложение как законченная единица речи оформляется в конце точкой, восклицательным или вопросительным знаками – или многоточием.

*Слова – предметы*



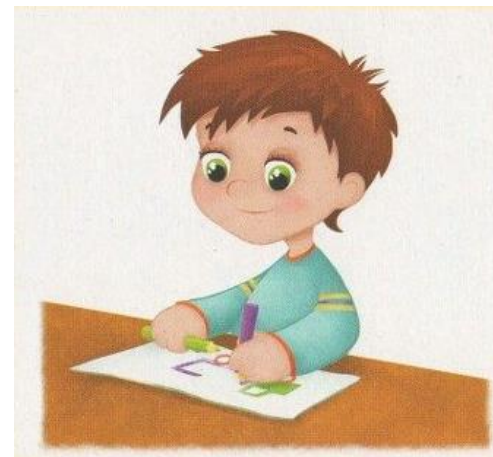
*Слова – действия*



*Несёт*



*Поднимает*



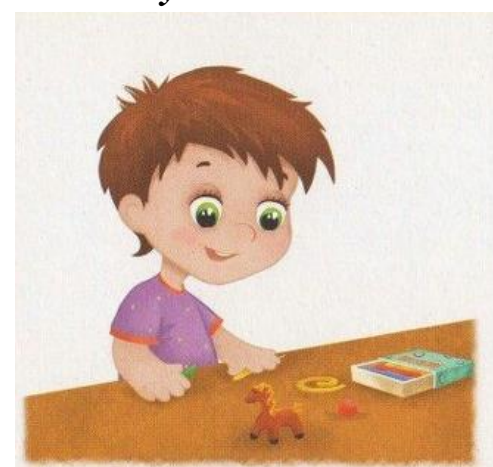
*Рисует*



*Смеётся*



*Катается*



*Лепит*

*Слова - признаки*



*Холодный*



*Добрая*



*Весёлая*



*Грязный*



*Острый*

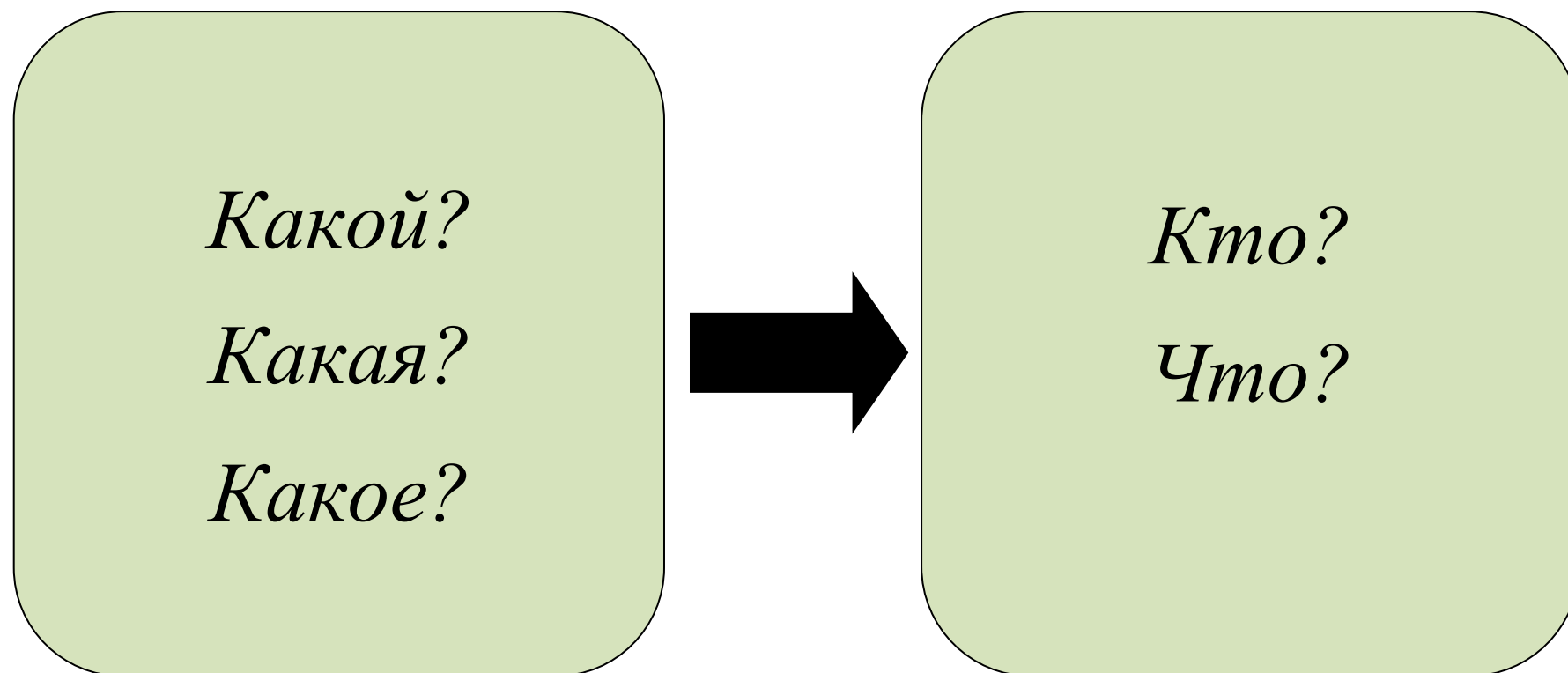


*Низкий*



*Высокий*

*Задание 1*  
*Составь словосочетание*



*См. картинки в приложении*

***Задание 2***

***Соедини правильно слова***

Солнце

Собака

Мама

Мяч

Иголка

Парта

Лист

Небо

Дорога

Ласковая

Деревянная

Извилистая

Ясное

Сторожевая

Резиновый

Швейная

Яркое

Зелёный



Пишет

На столе

Идёт

По небу

Рисует

От собаки

Стоит

Ручкой

Летит

книгу

Читает

В саду

Цветёт

Красками

Убегает

По улице

### *Задание 3*

*Определи тип предложения и поставь в конце правильный знак (точка, вопросительный знак, восклицательный знак)*

Сходи в магазин за хлебом

Мальчик пришёл в школу

Какой сегодня день недели

Как же хорошо сегодня на улице

Какая замечательная сегодня погода на улице

Серёжа играет во дворе

Ты сделал домашнее задание

Ах, какие красивые цветы

Мы сегодня пойдём кататься на коньках

Вчера на улице было холодно

#### *Задание 4*

*Расставь слова в правильном порядке, что бы получилось предложение*

Шапка надела Пашу.

Шкаф убрали в шубу.

Бабушка надевает малыша на шарф.

Даша лошадкой рисует карандаш.

Дуб упал под желудь.

По ежу бежит дорожка.

Сук сел на сову.

Сапоги надели Соню.

Степу слепит сегодня снеговик.

Зонт забыл Зою дома.

Куст выглядывает из-за зайца.

Нора ползет в змею.

Гвоздями забивают в стену молоток.

Водица пьет цыпленка из блюда.

Яма копала Павла лопатой.

Мама искала стол под булавкой.

Бантик завязывает Лену лентой.

Зоопарк живет в тиграх и зебрах.

Матрешка рисует акварелью Марину.

Снегирей любит клевать рябина.

Книги читают учеников.

Дед в печке, а дрова на печке.

### **Задание 5**

**Распространи простые предложения, используя слова-помощники**

Девочка поёт.  
Мальчик катается.  
Мы пошли.  
Валя нарисовала.  
Бабушка вяжет.

Собака грызёт.  
Пчела собирает.  
Папа чинит.  
Мальчики играют.  
Мама пришивает.

*Слова-помощники:* машину, цветы, шарф, кость, пуговицу, песню, на коньках, мёд, в лес, в футбол.

### **Задание 6**

**Распространи предложения так, чтобы получился рассказ**

Лето. Светит солнце. Дети гуляют. Мальчики катаются. Девочки рисуют. Маша прыгает.  
Петя и Вова играют. Дети рады.

## Раздел II Совершенствование синтаксических обобщений на уровне связной речи

**Текст** – это несколько предложений, связанных между собой по смыслу и грамматически.

**Повествование** – это рассказ о событии, которое происходит в определенный промежуток времени. Отраженные в событии действия последовательны, логически связаны друг с другом. Повествование может идти как от третьего лица, так и от первого, и для него характерны такие элементы как завязка (начало события), развитие действия и развязка (итог описываемого события).

**Описание** – это словесное изображение предмета, явления, события. В описании перечисляются и раскрываются основные признаки выбранного предмета. Цель – представить читателю текста образ, который легко вообразить в красках. Важны единство времени и места проявления признаков.

**Рассуждение** – это развитие и подтверждение мысли, объяснение явления (свойств предмета) и выражение собственного мнения. Рассуждение отвечает на вопросы «почему? зачем?».

**Задание 7**

**Расставь картинки в правильном порядке, расскажи, что ты видишь на картинках**

1	2
3	4

Картинки см. в приложении

**Придумай мальчику имя и расскажи, что он сделал не правильно. Какие правила дорожного движения он нарушил?**

**Задание 8**

**Придумай рассказ по картинке**



### **Задание 9**

***Посмотри на план и составь рассказ, используя ключевые слова***

Осень в лесу

1. Наступила осень.
2. Прогулка в лес.
3. Хороший денек!

Опорные слова:

сентябрь, ласковое солнышко,  
пожелтели листья, воскресный день, тропинка в лесу, пестрый ковер, листопад, хоровод листьев,  
веселый денек

### **Задание 10**

***Прочитай рассказ, составь план данного рассказа, перескажи рассказ по составленному плану***

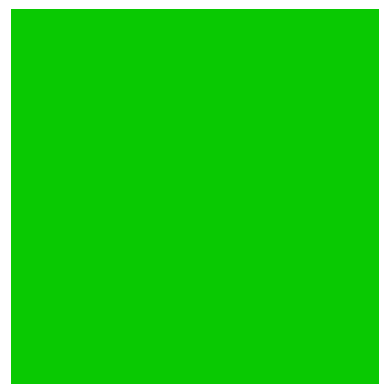
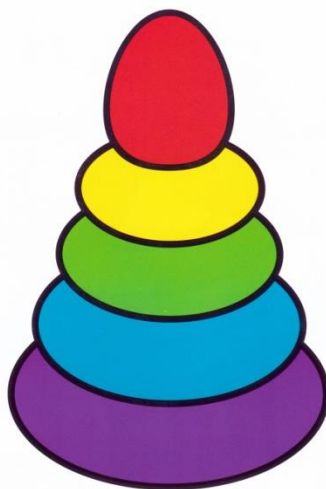
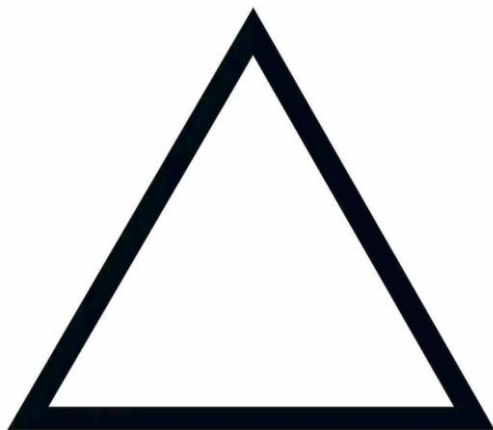
У бабушки Нюры пропала коза Ночка. Бабушка сильно расстроилась. Пожалели внуки бабушку и решили помочь ей. Ребята пошли в лес искать козу. Она услышала голоса ребят и пошла навстречу. Бабушка очень обрадовалась, когда увидела свою козочку.

У нас есть кошка. Её зовут Мурка. Мурка чёрная, только лапки и хвостик белые. Шёрстка мягкая, пушистая. Хвост длинный, пушистый, глаза у Мурки жёлтые, как огоньки. У Мурки пять котят. Три котёнка совсем чёрные, а два пёстренькие. Все котята пушистые, как комочки. Мурка и котята живут в корзинке. Корзинка у них очень большая. Всем котятам удобно и тепло. Ночью Мурка охотится на мышей, а котята сладко спят.



## Приложение

### Задание 1



Задание 7

